**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

OKUL: SAFİYE AKDEDE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ  
  
ÖĞRETMEN: BELGİN ÇORUH  
  
SINIF: 9. SINIF   
  
DERS: EDEBİYAT  
  
SÜRE: 3 DERS SAATİ  
  
ÖĞRENME HİKAYESİ: Bir metni veya bir metin parçasını uyak ve redife uygun olarak oluşturabilme.  
  
KONU:  Uyak (kafiye) ve Redif  
  
NE ÖĞRENECEĞİZ: a. Şiir dilinin özel bir olduğunu ve konuşma dilinden farklı olduğunu kavrama  
  
                                  b. Ahenk ögelerini, ses benzerliklerini ve ses akışının özelliklerini belirleme  
  
                                  c. Dinledikleri şarkıların şiirlerini ahenk yoluyla değerlendirebilme  
  
                                  d. Şiirde kullanılan sözcüklerin ilk anlam değerlerinin dışında kullanılıp kullanılmadığını anlayabilme  
  
                                  e. Her dönemin kendine özgü bir ses  ve ritim anlayışı olduğunu fark edebilme  
  
                                  f. Team Up aracını kullanabilme  
  
                                  g. Weebly aracı ile kendi bloglarını oluştubilme  
  
                                  h. Scratch programı ile kendi bulmacalarını tasarlayabilme  
  
ARAÇLAR: Online Araçlar:  Team Up, Youtube,weebly, voki  
  
                  Offline Araçlar: Fotoğraf makinası, mikrofon, tablet bilgisayar  
  
HAYAL ET: -Team Up ile oluşturulan takımların, ders esnasında konu ile ilgili geçen kavramlar üzerine araştırma yapmaları istenir.  
  
                  - Öğrenciler sevdikleri şairlerin şiirlerini web sitelerine girerek dinlerler.  
  
                   -Bu araştırma sonucunda öğrenciler okuyucuyu hüzünlendiren, heyecanlandıran, mutlu kılan, ona acı ve hüzün veren küçük metin örnekleri yazarlar.  
  
                   -Bu metinleri belli bir uyak türü ile oluştururlar.  
  
                   -Şiirlerini fon müziği eşliğinde sunarlar.  
  
ARAŞTIR: Takımların uyak ve redifin;  
  
                  -Genel özelliklerini  
  
                 -Kafiye ile redif arasındaki farklılıkları  
  
                 -Kafiye ve redif çeşitlerini  
  
                -Konuyla ilgili verilen örneklerde kafiye ve redifi göstererek uyak çeşitlerini bulmaları istenir.  
  
HARİTALA: Takımlar popplet aracını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar.  
  
YANSIT: -Takımlar kendi tasarladıkları bulmacayı sınıf ortamında paylaşırlar.  
  
              -Uygulamada öğrendiklerini not alır ve çalışmalarını dijital ortamda arkadaşlarıyla paylaşırlar.  
  
SOR VE İŞBİRLİĞİ YAP: -Öğrenciler hem takım arkadaşlarıyla ve diğer takımlarla, hem de öğretmenle işbirliği içinde çalışırlar.  
  
                  -Uygulanan yöntemlerle ilgili birbirlerine yardımcı olurlar.  
  
                  - Öğrencilerin konuyu ne kadar anladıkları ve takım çalışmasının sonuçlarını görmek adına bulmacaların takımlar tarafından çözülmesi istenir. Sınıfın, kazanımları algılayış düzeyi belirlenip, buna göre eksiklikler için gereken önlemler alınır.     
  
YAP:-Öğrenciler ilk iki dersin ışığında elde ettikleri bilgileri beyin fırtınası yaparak tartışırlar ve voki araçlarından birini kullanarak şiirlerini   
  
dijital ortama aktarırlar.  
  
      - Konuyla ilgili geçmiş yıllarda çıkmış soru örnekleri incelenir.  
  
GÖSTER: Takımlar çalışmalarını ;  
  
                - Bloglarında   
  
               -  İTEC Facebook sayfasında   
  
              -   Gerçek Ortamda (sınıf ortamı, okul panosu, şiir yarışması vs.) gösterirler.  
  
DEĞERLENDİRME: - Araştırma Becerileri  
  
                                  - Yansıtma Becerileri  
  
                                 - Üretme Becerileri  
  
                                 - Paylaşma Becerileri  
  
                                - Haritalama Becerileri  
  
                                - Sunum Becerileri  
  
                                - Yaratıcılık ve Ürün Oluşturma Becerileri  
  
                                -Teknoloji Kullanımı